

(2020/7/1 現在)

佐藤 和紀 (さとう・かずのり)

博士 (情報科学) <https://www.satou-kazunori-lab.net/>

国立大学法人 信州大学学術研究院 教育学系・助教

教育学部 附属次世代型学び研究開発センター

教育学部 現代教育コース ICT 活用教育ユニット



■略歴：1980年 富山県生まれ，長野県出身

1999年 長野県軽井沢高等学校卒業，2004年 明星大学教育学部卒業，2006年 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程修了，修士 (教育学)，2006年 小平市立小平第五小学校・教諭，2012年 北区立豊川小学校・教諭，2014年から主任教諭，2016年 杉並区立高井戸東小学校・主任教諭，2017年 常葉大学教育学部・専任講師，上越教育大学学校教育実践研究センター・研究員，2018年静岡大学教育学部・非常勤講師を経て2020年より現職。2018年 東北大学大学院情報科学研究科博士課程後期修了，博士 (情報科学)。

■研究分野：教育工学，教育方法学，情報教育，ICT 活用授業

特に小学校における学習指導に伴う教育方法，教育技術，学級経営の改善，情報化に伴う教育内容・教育方法の開発，学習支援システムや教材の開発，教員研修の開発。

■委員等：

文部科学省 学校における ICT 環境整備の在り方に関する有識者会議 効果的な ICT 活用検討チーム (2017)，同情報活用能力調査の今後の在り方に関する調査研究 企画推進委員会 (2017-)，同 教育の情報化に関する手引執筆協力者 (2019-)，同 新世代の学びにおける先端技術導入実証研究事業に関する調査研究 事業推進委員 (2019-)，同 ICT 活用教育アドバイザー (2020-)，京都府教育振興プラン改定に係る検討会議 委員等を歴任。文部科学省インターネット活用教育実践コンクール実践奨励賞 (2010)，日本教育メディア学会論文賞 (2017)，日本教育工学協会理事，NHK 学校放送番組「メディアのめ」「スマホリアルストーリー」「メディアタイムズ」番組企画委員 等。

■論文：

- 柴田隆史，佐藤和紀，堀田龍也 (2019) 教室でのタブレット端末利用における課題と児童の疲労に関する調査。人間工学，55 (5)：212-221
- 堀田龍也，佐藤和紀 (2019) 日本の初等中等教育における情報リテラシーに関する教育の動向と課題。通信ソサイエティマガジン B-plus (電子情報通信学会)，50：117-125
- Kazunori SATO, Ryo SAITO, Tatsuya HORITA (2018) The Effects of Continuation of Media Literacy Lessons, Media Experience, and Teaching Experience Toward Elementary School Teachers Media Literacy. Journal of Educational Technology Research, 41：13-24
- Takashi SHIBATA, Kazunori SATO, Ryohei IKEJIRI (2017) Generating Questions for Inquiry-based Learning of History in Elementary Schools by Using Stereoscopic 3D Images. IEICE Transactions on Electronics, E100.C：1012-1020 等

■著書：

- 堀田龍也，赤坂真二，谷和樹，佐藤和紀 (2019) 先生の先生が集中討議!子どもも教師も元気になる「これからの教室」のつくりかた：教育技術・学級経営・ICT教育 新しい時代のグランドデザイン。学芸みらい社
- 霜田光一，森本信也 代表 (2019) 文部科学省検定済教科書 みんなと学ぶ小学校理科。編集委員，学校図書
- 堀田龍也，佐藤和紀 編著 (2019) 情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術。三省堂 等