

(2025/12/01 現在)

佐藤 和紀 博士 (情報科学), 修士 (教育学)

国立大学法人 信州大学 学術研究院 教育学系・准教授

Kazunori SATO, Ph.D. Associate Professor, Institute of Education, Shinshu University.

■教育学部 附属次世代型学び研究開発センター（専任）／教育学部 学校教育教員養成課程 現代教育コース ICT 活用教育ユニット（専任）／大学院 総合人文社会科学研究科 心理学分野（発達科学・認知科学・人間科学領域）（専任）／大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻（教職大学院）（兼任）

■文部科学省 初等中等教育局・視学委員

■中央教育審議会 初等中等教育分科会・専門委員



■学歴・職歴

1999年：長野県 軽井沢高等学校 卒業、2004年：明星大学人文学部 心理・教育学科 卒業、学士（教育学）、2006年：上越教育大学大学院 学校教育研究科 修士課程 修了、修士（教育学）、2018年：東北大学大学院 情報科学研究科 博士課程後期 修了、博士（情報科学）

2006年：東京都 小平市立小平第五小学校・教諭、2012年：東京都 北区立豊川小学校・教諭、2014年から主任教諭、2015年：上越教育大学 学校教育実践研究センター・客員研究員、2016年：東京都 杉並区立高井戸東小学校・主任教諭、2017年：常葉大学 教育学部・専任講師、2018年：静岡大学 教育学部・非常勤講師、2020年：信州大学 学術研究院 教育学系・助教を経て、2022年より同・准教授、2023年：独立行政法人 教職員支援機構・フェロー、2025年：文部科学省 初等中等教育局・視学委員、中央教育審議会 初等中等教育分科会・専門委員

■研究分野

教育工学（教育の方法と技術、情報教育、メディア教育、ICT 活用授業、教育の情報化）、特に小学校の学習指導に伴う教育方法の改善、情報化・DX に伴う教育内容・教育方法・教材・学習支援システム・教員研修の開発、校務の改善 等

■委員等

- 日本教育工学会・理事、日本教育メディア学会・理事、日本教育工学協会・常任理事
- 文部科学省 児童生徒の情報活用能力の把握に関する調査研究・企画推進委員（2017－）、同 教育の情報化に関する手引・執筆協力者（2019）、同 GIGA スクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議・委員（2021－）、同 学校 DX 戦略アドバイザー事業・企画検討委員（2023－）、リーディング DX スクール事業・事業推進委員（2024－）、初等中等教育段階における生成AIの利活用に関する検討会議・委員（2024）、第13期中央教育審議会 初等中等教育分科会 教育課程部会 道徳ワーキンググループ・委員／生活、総合的な学習・探究の時間ワーキンググループ・委員 等を歴任
- 公益財団法人パナソニック教育財団・専門委員、公益財団法人教科書研究センター・特別研究員、NHK 学校放送番組「メディアのめ」「スマホリアルストーリー」「メディアタイムズ」「アッ！とメディア」「姫とボクはわからないっ」番組委員 等を歴任

■学術論文（査読あり）：一部のみ掲載

- ・ 佐藤和紀、堀田龍也（2025）初等中等教育における生成AIの利活用に関する教育政策および実践研究の動向。人工知能、40（4）
- ・ 佐藤和紀、板垣翔大、赤坂真二、堀田龍也（2023）人工知能による画像認識を活用した「下駄箱の靴の揃い方判断支援システム」の試作と小学校における実践の考察。日本学級経営学会誌、5
- ・ 佐藤和紀、南條優、遠藤みなみ、三井一希、堀田龍也（2022）1人1台の情報端末を活用して子供主体の学習を目指す授業における教師歴の影響による児童の学習活動と教師の発話の分析。日本教育工学会論文誌、46（Suppl.）
- ・ 佐藤和紀、小田晴菜、三井一希、久川慶貴、森下孟、谷塚光典（2021）小学校高学年児童の意見文作成におけるクラウドサービスによる相互参照の効果。日本教育工学会論文誌、45（Suppl.）
- ・ 佐藤和紀、三井一希、手塚和佳奈、若月陸央、高橋純、中川哲、堀田龍也（2021）1人1台情報端末の導入初期における児童によるICT活用と教師の指導の特徴。日本教育工学会論文誌、45（3）
- ・ 佐藤和紀、齋藤玲、堀田龍也（2018）メディア・リテラシー教育実践の継続 メディア接触、教師経験が小学校教師のメディア・リテラシーに与える影響。日本教育工学会論文誌、42（1）：43-53
- ・ 佐藤和紀、深見友紀子、齋藤玲、森谷直美、堀田龍也（2016）小学校高学年におけるリコーダーの演奏技能向上を目指した完全習得型反転学習と評価。教育システム情報学会誌、33（4）：181-186
- ・ 佐藤和紀、中橋雄（2014）動画共有サイトへの作品公開に関する議論の学習効果：映像制作実践で育まれるメディア・リテラシー。教育メディア研究、21（1）：1-10

■著書：一部のみ掲載

- ・ 佐藤和紀、三井一希、泰山裕（2025）デジタル学習基盤と情報活用能力。東洋館出版社、2025年7月
- ・ 株式会社ストリートスマート、堀田龍也、佐藤和紀（2025）忙しそうな先生のための校務×クラウド～現場の先生20名が実践する、校務がはかどるアイデア75事例。インプレス、2025年6月
- ・ 堀田龍也、佐藤和紀、三井一希、八木澤史子（2025）教師の学びも個別最適・協働的！：GIGAスクールはじめて日記5。さくら社
- ・ 堀田龍也、佐藤和紀、泰山裕、大久保紀一朗編著（2024）これができる！個別最適な学びと協働的学び：GIGAスクールはじめて日記4。さくら社
- ・ 佐藤和紀（2022）ウソがはびこるネット社会を生き残れ！①・②・③、フレーベル館
- ・ 佐藤和紀、三井一希、泰山裕（2022）学級遊びで身に付く Google Workspace for Education。東洋館出版社
- ・ 稲垣忠、佐藤和紀（2021）ICT活用の理論と実践 DX時代の教師をめざして。北大路書房
- ・ 佐藤和紀、三井一希（2021）GIGAのつまずきに徹底対応！1人1台端末活用パーソナルQ&A。明治図書
- ・ 堀田龍也、佐藤和紀（2019）情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術。三省堂 等