

(2024/8/1 現在)

佐藤 和紀

博士 (情報科学), 修士 (教育学)

国立大学法人 信州大学 学術研究院 教育学系・准教授

Kazunori SATO, Ph.D.

Associate Professor, Institute of Education, Shinshu University, National University Corporation

教育学部 附属次世代型学び研究開発センター (専任)

教育学部 学校教育教員養成課程 現代教育コース ICT 活用教育ユニット (専任)

大学院 総合人文社会科学研究科 心理学分野 (発達科学・認知科学・人間科学領域) (専任)

大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 (教職大学院) (兼任)

先鋭領域融合研究群 社会基盤研究所 (併任)



■略歴：1980年 長野県出身

1999年 長野県軽井沢高等学校卒業, 2004年 明星大学教育学部卒業, 2006年 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程修了, 修士 (教育学), 2018年 東北大学大学院情報科学研究科博士課程後期修了, 博士 (情報科学)

2006年 東京都小平市立小平第五小学校・教諭, 2012年 東京都北区立豊川小学校・教諭, 2014年から主任教諭, 2015年 上越教育大学学校教育実践研究センター・客員研究員, 2016年 東京都杉並区立高井戸東小学校・主任教諭, 2017年 常葉大学教育学部・専任講師, 2018年 静岡大学教育学部・非常勤講師, 2020年 信州大学学術研究院教育学系・助教を経て, 2022年より同・准教授. 2023年 独立行政法人教職員支援機構・フェロー

■研究分野

教育学, 教育方法学, 情報教育, メディア教育, ICT 活用授業, 教育の情報化. 特に学習指導に伴う教育方法の改善, 情報化に伴う教育内容・教育方法の開発, 学習支援システムや教材の開発, 教員研修の開発等

■委員等

文部科学省 児童生徒の情報活用能力の把握に関する調査研究 企画推進委員 (2017-), 同 教育の情報化に関する手引 執筆協力者 (2019), 同 ICT 活用教育アドバイザー・学校 DX 戦略アドバイザー (2020-), 同 GIGA スクール構想に基づく1人1台端末の円滑な利活用に関する調査協力者会議 委員 (2021-), 同 リーディングDX スクール事業推進委員 (2024-), 初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関する検討会議 委員 (2024) 等を歴任. 日本教育工学会・代議員, 日本教育メディア学会・理事, 日本教育工学協会・常任理事, 公益財団法人パナソニック教育財団・専門委員, 公益社団法人信濃教育会・ICT 調査部会アドバイザー, 公益財団法人教科書研究センター・特別研究員, NHK 学校放送番組「メディアのめ」「スマホリアルストーリー」「メディアタイムズ」「アッ!とメディア」「姫とボクはわからないっ」番組委員, NHKE テレ「天才てれび君 hello」監修 等

■学術論文 (査読あり): 一部のみ掲載

- 佐藤和紀, 板垣翔大, 赤坂真二, 堀田龍也 (2023) 人工知能による画像認識を活用した「下駄箱の靴の揃い方判断支援システム」の試作と小学校における実践の考察. 日本学級経営学会誌, 5
- 佐藤和紀, 南條優, 遠藤みなみ, 三井一希, 堀田龍也 (2022) 1人1台の情報端末を活用して子供主体の学習を目指す授業における教師歴の影響による児童の学習活動と教師の発話の分析. 日本教育工学会論文誌, 46 (Suppl.)
- 佐藤和紀, 小田晴菜, 三井一希, 久川慶貴, 森下孟, 谷塚光典 (2021) 小学校高学年児童の意見文作成におけるクラウドサービスによる相互参照の効果. 日本教育工学会論文誌, 45 (Suppl.)
- 佐藤和紀, 三井一希, 手塚和佳奈, 若月陸央, 高橋純, 中川哲, 堀田龍也 (2021) 1人1台情報端末の導入初期における児童による ICT 活用と教師の指導の特徴. 日本教育工学会論文誌, 45 (3)
- 佐藤和紀, 齋藤玲, 堀田龍也 (2018) メディア・リテラシー教育実践の継続, メディア接触, 教師経験が小学校教師のメディア・リテラシーに与える影響. 日本教育工学会論文誌, 42 (1): 43-53
- 佐藤和紀, 深見友紀子, 齋藤玲, 森谷直美, 堀田龍也 (2016) 小学校高学年におけるリコーダーの演奏技能向上を目指した完全習得型反転学習と評価. 教育システム情報学会誌, 33 (4): 181-186
- 佐藤和紀, 中橋雄 (2014) 動画共有サイトへの作品公開に関する議論の学習効果: 映像制作実践で育まれるメディア・リテラシー. 教育メディア研究, 21 (1): 1-10

■著書: 一部のみ掲載

- 堀田龍也監修, 佐藤和紀, 泰山裕, 大久保紀一郎編著 (2024) これができる! 個別最適な学びと協働的な学び: GIGA スクールはじめて日記4. さくら社
- 堀田龍也監修, 信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター編著, 附属学校園著 (2023) ICT を使いこなせる教員養成講座: 1人1台端末とクラウド環境で授業できるようになるために. さくら社
- 佐藤和紀監修 (2022) ウソがはびこるネット社会を生き残れ! ①・②・③, フレーベル館
- 佐藤和紀, 三井一希, 泰山裕編著 (2022) 学級遊びで身に付く Google Workspace for Education, 東洋館出版社
- 稲垣忠, 佐藤和紀 編著 (2021) ICT 活用の理論と実践: DX 時代の教師をめざして, 北大路書房
- 佐藤和紀, 三井一希 (2021) GIGA のつまずきに徹底対応! 1人1台端末活用パーフェクト Q&A, 明治図書
- 堀田龍也, 赤坂真二, 谷和樹, 佐藤和紀 (2019) 先生の先生が集中討議! 子どもも教師も元気になる「これからの教室」のつくりかた: 教育技術・学級経営・ICT 教育 新しい時代のグランドデザイン. 学芸みらい社
- 堀田龍也, 佐藤和紀 編著 (2019) 情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術. 三省堂 等